




Strengthening  
Single-Parent  
Families With  
Customized  
Training Program



Progetto di  
potenziamento  
delle famiglie  
monogenitoriali  
attraverso un  
programma  
educativo  
personalizzato



MANUALE PER L'ISTRUTTORE  
2023  
[www.bizbiraileyiz.org](http://www.bizbiraileyiz.org)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Questo progetto è sostenuto dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+ Tuttavia, la Commissione europea e l'Agenzia nazionale turca non possono essere ritenute responsabili per le opinioni qui espresse.

# **RAFFORZARE LE FAMIGLIE MENITORI SINGOLE CON UN PROGRAMMA DI EDUCAZIONE PERSONALIZZATO**

## **MANUALE DI FAMIGLIA**

**2019-1-TR01-KA204-077367**

*“Questo progetto è sostenuto dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Erasmus +. Tuttavia , la Commissione europea e l'Agenzia nazionale turca non possono essere ritenute responsabili per le opinioni qui espresse. progetto è finanziato di IL Programma Erasmus + del europeo sindacato \_ Comunque europeo \_ commissione E Turco nazionale Agenzia non può essere tenuto responsabile per Qualunque utilizzo Quale può essere fatto di \_ informazione contenuto lì dentro ”*



**Famiglia monoparentale:** in questo gruppo rientrano le famiglie con uno o più figli non sposati con un solo genitore. È la struttura familiare formata a seguito del divorzio dei genitori, della non convivenza o della morte di uno dei genitori. Allo stesso tempo, ci sono strutture familiari disperse formate da altri parenti che non hanno un rapporto genitore-figlio e in cui il bambino è accudito da persone come nonni e zie nel nucleo familiare (Family Education Program Single Parent Families [AEP], 2018, p.14).

Una famiglia monoparentale è definita come una famiglia composta da uno o più bambini che vivono con un genitore. Sebbene la genitorialità single sia più comunemente il risultato di divorzio, morte e scelta, potrebbero esserci anche altri motivi. Per questi motivi si possono citare quattro tipologie di famiglie monoparentali:

- ✓ Famiglia monoparentale derivante da divorzio
- ✓ Famiglia monoparentale composta da un genitore deceduto e dai figli
- ✓ Famiglia monoparentale formata a seguito di coniugi che vivono separatamente
- ✓ Famiglia monoparentale con un figlio fuori dal matrimonio (Family Education Program Single-Parent Families [AEP], 2018, pp. 20-24)

Nelle famiglie divise, a volte i genitori dei bambini si sono sposati, sono morti o hanno problemi con la legge, e nei casi in cui non possono prendersi cura dei propri figli, altri parenti adempiono agli obblighi genitoriali dei bambini.


### **Suggerimenti alle famiglie sulle caratteristiche evolutive dei bambini;**

È importante che tutti i genitori dispongano di informazioni sullo sviluppo fisico, spirituale, sociale e mentale dei propri figli in termini di crescita di figli sani. Le famiglie devono essere consapevoli dei bisogni di sviluppo dei propri figli e mostrare atteggiamenti genitoriali appropriati per questo periodo. A tal fine, sono stati creati suggerimenti per le famiglie monoparentali che dovrebbero essere conosciute nello sviluppo del bambino in base alle caratteristiche del periodo di sviluppo in cui si trovano i loro figli.



## PERIODO PRESCOLARE (2-6 ANNI):

Sebbene cadano frequentemente per supportare il loro sviluppo motorio, dovrebbero essere autorizzati a sviluppare queste abilità per non essere iperprotettivi quando salgono e scendono le scale, saltano, si arrampicano e saltano.

- Nel periodo prescolare, i bambini dovrebbero essere autorizzati a usare cucchiai e forchette indipendenti mentre mangiano per sviluppare le loro abilità alimentari indipendenti.
- 
- Possono assumere alcuni compiti relativi alla loro cura di sé. Come pettinarsi, insaponarsi in bagno, lavarsi le mani, lavarsi i denti. Ai bambini dovrebbe essere data l'opportunità di adempiere a tali responsabilità.
  - Parla con tuo figlio in ogni occasione per sostenere il suo sviluppo linguistico. Puoi leggere libri, raccontare fiabe o cantare filastrocche ogni volta che hai tempo. Quando la madre pronuncia due parole come acqua o una parola come acqua, completa la frase che il bambino non può dire dicendo "Vuoi bere acqua."
  - Anche se i fattori personali variano per ogni bambino e famiglia, si raccomanda che i bambini di circa 4 anni al massimo dormano in stanze separate con i genitori. All'inizio di questo periodo, non è scomodo per tuo figlio di 3 anni dormire nella tua stessa stanza, ma dovrebbe essere preparato un ambiente adatto alle esigenze del tuo bambino a partire dai 4 anni. Preparare tuo figlio a dormire in una stanza separata, avere una stanza e un letto sicuri e controllare più volte a notte sosterrà la transizione.
  - Per facilitare il passaggio al sonno, puoi creare routine come doccia calda, toilette, lavarsi i denti, leggere un libro.
  - Alcuni bambini potrebbero preferire usare un compagno per dormire. Di solito è una coperta o un giocattolo. Non c'è nulla di male nell'usare compagni di sonno che non contengano parti dannose e piccole.
  - Metodi come lasciare il bambino da solo e piangere durante il passaggio al sonno sono metodi inutili che non hanno fondamento. Invece, è meglio stare con il bambino fino a quando non si addormenta, per stabilire un contatto e mostrare il proprio sostegno.
  - Assegna un nome alle emozioni in modo che i bambini possano riconoscerle. Fai frasi come se fossi felice che ti ho comprato il giocattolo che volevi.
  - Emozioni come orgoglio e senso di colpa possono essere vissute frequentemente nei bambini in età prescolare. Questi sentimenti possono essere in gran parte causati dall'atteggiamento dei genitori nei confronti di un evento.



Se il genitore sostiene il bambino contro un'iniziativa di successo, il bambino potrà provare un senso di orgoglio, del tipo "colpisci molto bene la palla, sei un grande giocatore"... Oppure, quando i genitori avvertono il bambino su un comportamento che non dovrebbe tenere, il bambino può provare sensi di colpa e vergogna: "È tutto perché hai calpestato i fiori del giardino. appassiti, non calpestarli più". Piace...

- Identifica quali nuove regole si basano sulla disposizione della tua casa e spiega perché.
- Insegna loro che possono usare gli effetti personali di qualcun altro con il permesso. Questo giocattolo è tuo, il portafoglio è come il mio.
- Rispondi pazientemente alle domande perché, se non lo sai, esprimi che non lo sai. Puoi esplorare insieme
- I bambini imparano imitando il comportamento degli adulti. Devi essere un buon modello per lui.
- Fornire informazioni sulla sicurezza in patria e all'estero. Come i veicoli in casa che possono danneggiarlo, le regole del traffico, la comunicazione con estranei.

### **TERMINE SCOLASTICO**

- All'inizio degli anni della scuola primaria, i muscoli delle mani possono essere deboli e possono stancarsi rapidamente. A questo proposito, puoi farti aiutare da un apparato di supporto della penna che fornisce una presa ergonomica.
- Intorno ai 6-8 anni possono fare il bagno sotto la supervisione dei genitori o da soli. Alla fine di questo periodo, dovresti sostenere difficili abilità di cura di te stesso come tagliarti le unghie e fare il bagno all'età di 10-11 anni, per diventare completamente indipendente.
- I bambini in questa fascia di età possono avere una resistenza ad andare a letto quando è ora di dormire. Per facilitare il passaggio al sonno, puoi creare routine come doccia calda, toilette, lavarsi i denti, leggere un libro.
- Il confronto sociale è molto importante per i bambini. Possono tendere a valutare i propri risultati in base alle prestazioni degli altri, non al proprio sviluppo. Un bambino che si considera fallito a causa di questo confronto può sviluppare una bassa autostima. Pertanto, i bambini non dovrebbero essere confrontati con gli altri. Riconoscere i risultati e apprezzare i loro sforzi.
- I bambini di età compresa tra 6 e 12 anni possono facilmente riconoscere le proprie emozioni e descrivere quale emozione stanno provando. Sono consapevoli che più di un'emozione può essere vissuta in determinate situazioni.





- Nel tempo, acquisiscono anche abilità nel comprendere le azioni che causano intensità emotiva. Tipo 'Mi sono sentito così perché queste cose sono successe oggi'...
- Sono molto più bravi a nascondere e sopprimere le reazioni emotive negative rispetto ai bambini più piccoli. Quando sono arrabbiati con il loro amico, possono continuare a sedersi in classe senza dire nulla. Pertanto, cerca di notare i loro sentimenti.
- In questo periodo si sono sviluppate anche capacità empatiche . Quando tu o un amico vivi un evento angosciante, possono capire come ti senti ed essere di supporto.
- I bambini di questa fascia di età seguono le regole stabilite dai genitori e dalle istituzioni. In generale, lo scopo dei bambini che agiscono secondo le regole dei genitori è quello di essere apprezzato dai genitori e dalla società. Ricorda che l'ambiente familiare è anche una scuola.
- Permettigli di socializzare con i suoi amici.
- i tuoi mezzi nel lavoro e negli hobby che vuole fare da solo .
- **Lo stile di apprendimento di ogni bambino è diverso. Pertanto, scopri quale metodo (visivo, verbale, logico, ecc. ) tuo figlio impara più facilmente e consentigli di lavorare con metodi che lo supportino.**
- **Devi essere un modello per lui per prendere l'abitudine di leggere. Osservare che stai leggendo un libro può renderlo più disposto a leggere.**

### **ADOLESCENZA (12-18 ANNI)**

- Informare sui cambiamenti nell'aspetto fisico durante l'adolescenza. Spiega che non sono qualcosa di cui aver paura, che sono una parte naturale del loro sviluppo.
- In questo periodo aumenta l'interesse e la consapevolezza dell'adolescente nei confronti del proprio corpo e della propria personalità. Questo si chiama egocentrismo adolescenziale. Gli adolescenti in adolescenza desiderano essere visti e apprezzati per la propria esistenza, e per questo possono comportarsi come se tutti intorno a loro fossero interessati a loro, così come si prendono cura di se stessi. Ad esempio, un adolescente può pensare che tutti gli occhi siano puntati su di lui quando entra in un'aula, al ristorante o prende la metropolitana , e le persone li notano immediatamente i cambiamenti in lui. Cerca di capirlo.
- Gli adolescenti possono credere che i loro genitori non sappiano nulla e che stiano facendo tutto bene e correttamente. Un adolescente dice spesso: "Non mi capisci". Lo senti dire "Cosa ne sai" o "Non mi succederà niente". Lo dice per farti dispetto o per farti incazzare. Lo dice perché ci crede davvero.





La terza di queste frasi è un pensiero dannoso che incoraggia gli adolescenti a impegnarsi in comportamenti rischiosi. "Guida veloce perché crede che non andrà mai a sbattere. Dagli l'opportunità di condividere con te stabilendo uno stretto rapporto con lui.

- In questo periodo potrebbe esserci un aumento del tempo trascorso con gli strumenti digitali. Tuttavia, lascia che il bambino utilizzi questi strumenti tenendo conto delle sue esigenze. Stabilite insieme quanto e in quali orari il bambino utilizzerà questi strumenti. È possibile imporre limitazioni di ricerca sicura ai dispositivi e alle applicazioni utilizzati per contenuti non adatti alla loro età su Internet .
- Gli adolescenti hanno interessi e gusti diversi durante questa ricerca di identità e i loro obiettivi possono cambiare. Un adolescente che un giorno vuole diventare medico potrebbe voler diventare ingegnere una settimana dopo. Oppure puoi vedere un violino nelle mani di un adolescente che un giorno lo afferra per suonare la chitarra. Questi non sono disordine o temperamentalismo come si pensa, ma letteralmente "Chi sono io e cosa mi piace?" È uno sforzo per trovare risposte alle domande.
- L'adolescenza è un periodo in cui aumentano i conflitti intrafamiliari. Mentre gli adolescenti lottano per affrontare l'autonomia a causa della loro fiducia in se stessi, i genitori vogliono prevenire o limitare questi tentativi di proteggere sia loro che chi prende le decisioni. In tali casi, reagire caso per caso favorisce l'acquisizione di autonomia da parte dell'adolescente, mentre allo stesso tempo consente ai genitori di avere il controllo. Ad esempio, mentre la guida di tuo figlio senza patente è una questione non negoziabile, il tempo per tornare a casa può essere leggermente allungato, a condizione che la richiesta dell'adolescente e l'ambiente in cui si troverà siano noti. Essere in grado di incontrarsi nel mezzo su alcune questioni invece di essere severi su tutto sosterrà l'autonomia dell'adolescente e non porterà a un vicolo cieco nella sua comunicazione con te.
- Gli adolescenti nell'adolescenza tendono ad essere più vicini agli amici piuttosto che alla famiglia. Si preoccupano più delle loro idee e dei loro commenti che dei commenti dei loro genitori e si fidano di più di loro. È molto probabile che sentirai il commento "non capisci" da tuo figlio adolescente. Oppure puoi sperimentarlo come un atteggiamento anche se non l'hai sentito verbalmente. In questi casi, competere per la supremazia o prenderla sul personale non farà che rendere più difficile la tua relazione. Invece di dire: "Sì, la penso diversamente con te su questo, ma se pensi davvero che non lo sappia, puoi spiegarmelo". Forse sarò d'accordo con te dopo che l'avrò scoperto». puoi avvicinarti. Questo incoraggerà tuo figlio a parlare con te e sarà un modello per ammettere che non lo sa. Puoi anche trovare un momento tranquillo per esprimere le tue idee durante la conversazione.
- A queste età, alcuni gruppi di coetanei possono causare effetti negativi come l'incitamento alla criminalità, la formazione di abitudini dannose e la diminuzione del successo scolastico. Alcuni gruppi di pari possono incoraggiarli a unirsi a una squadra sportiva, raggiungere il successo accademico o diventare volontari della società civile. Crea un ambiente per conoscere meglio i tuoi amici.



## SOSTEGNO SOCIALE E ARMONIA

Il sostegno sociale può assumere molte forme diverse. Si afferma che il supporto sociale può essere realizzato in cinque tipi in termini di beneficio che fornisce all'individuo. Il supporto sociale può essere fornito sotto forma di consulenza e informazioni all'individuo, supporto emotivo, assistenza finanziaria, apprezzamento, aiuto all'individuo ad affrontare i problemi ed essere un modello per l'individuo.

Ci si aspetta che conoscano l'effetto dell'essere una famiglia monoparentale sulla vita sociale e i problemi che una famiglia monoparentale può incontrare nella vita sociale. I seguenti suggerimenti sono elencati per le famiglie monoparentali per far fronte ai problemi di adattamento sociale e per aumentare i loro punti di forza .

### **METODI PER FAR FRONTE AI PROBLEMI DI ADATTAMENTO SOCIALE NELLE FAMIGLIE MONOPARENTALI**

Le famiglie monoparentali possono avere difficoltà ad adattarsi alle mutevoli condizioni economiche e sociali. Alcuni dei metodi che possono essere utilizzati per ridurre le difficoltà di adattamento sociale nel caso di essere un genitore solo possono essere elencati come segue.

- Continua a mostrare il tuo amore ai tuoi figli. Esprimi il tuo amore fisicamente (abbracciandolo) e verbalmente. Trascorri del tempo con loro, gioca, leggi un libro, vai a un picnic o al parco, cucina insieme.
- Parla con tuo figlio dei tuoi sentimenti e pensieri. Ascolta le sue paure e preoccupazioni.
- Non condividere con tuo figlio i problemi relativi ai tuoi problemi, diversi dagli argomenti che tuo figlio dovrebbe conoscere. Cerca di essere un modello per lui.
- Stabilisci una routine. Ad esempio, avere una routine di attività quotidiane come alzarsi la mattina, fare colazione, uscire di casa, cenare e andare a letto porterà ordine nella tua vita.
- Se qualcuno diverso da te ha bisogno di prendersi cura di tuo figlio, determina il caregiver.
- Stabilisci e segui le regole per mantenere l'ordine nella vita di tuo figlio. Se qualcuno diverso da te si prenderà cura di tuo figlio, assicurati che gli altri caregiver (nonna, zia, zia, badante, ecc.) conoscano e applichino queste regole.
- Non dovresti sentirti in colpa per aver cresciuto un figlio con un solo genitore. Non viziare inutilmente tuo figlio a causa di questa sensazione.





- Prenditi del tempo per te stesso. Trascorri del tempo con i tuoi amici, pianifica e pratica brevi tempi per fare i tuoi interessi o hobby. Ricorda, se tu stai bene, i tuoi figli staranno bene.
- Non esitate a chiedere aiuto alla vostra famiglia e ai vostri amici nelle questioni di cui avete bisogno. Indagare sulle opportunità per ottenere aiuto da istituzioni e organizzazioni ufficiali. Scopri come e dove altre famiglie monoparentali ottengono sostegno.
- Non aspettarti troppo dal tuo ambiente, non aspettarti che ti capiscano, che ti chiamino o ti visitino costantemente. Chi ti circonda potrebbe avere una vita frenetica.
- Ricorda che sei un esempio per i tuoi figli nelle relazioni sociali. Avere una sana vita sociale influenzerà positivamente anche tuo figlio.
- Partecipa a varie attività, corsi, lavori di volontariato e hobby in linea con le possibilità dell'ambiente in cui vivi.
- Leggere libri sulla genitorialità single, guardare film, incontrare persone che stanno attraversando questo processo ti farà sentire che non sei solo e che puoi superare questo processo.
- Se pensi che tu o tuo figlio abbiate bisogno di aiuto e sostegno psicologico, consultate uno specialista.

## **PROBLEMI PSICOLOGICI E COMUNICAZIONE 1**

### **PROBLEMI DI ADATTAMENTO ASSOCIATI ALL'ESSERE UN GENITORE SINGLE**

Problemi che si possono incontrare se la famiglia è monoparentale a causa di motivi come il divorzio e la morte. Problemi economici; come la perdita di reddito, la diminuzione del tenore di vita, la mancanza e l'inadeguatezza degli alimenti, il non lavoro e l'incapacità del genitore responsabile della cura. problemi sociali; cambiamento delle condizioni di vita (casa, scuola, cambiamento dell'ambiente sociale, perdita di relazioni, pregiudizi, esclusione sociale, ecc.).



Problemi psicologici e spirituali. Diminuzione della percezione di sé dei genitori divorziati o single, senso di colpa, risentimento, emozioni negative (rabbia, ansia, ansia), diminuzione del sistema di supporto sociale nel tempo, vuoto emotivo, confusione di ruolo, dipendenza dal bambino, trascuratezza del bambino e del bambino rivolgendosi alle proprie preoccupazioni personali. Problemi come l'abuso, la violenza, l'autoisolamento e l'iperattività sono i problemi affrontati dai genitori (AEP, 2018).



## Cosa dovrebbero fare le famiglie per i bambini divorziati (AEP, 2018)

- Il bambino dovrebbe essere chiaramente informato del divorzio da entrambi i genitori.
- Al bambino dovrebbe essere detto che il divorzio non ha nulla a che fare con il bambino.
- A tuo figlio dovrebbe essere permesso di sperimentare ed esprimere le proprie emozioni in questo processo, se il bambino piange, non dovrebbe essere prevenuto e non dovrebbe essere dato un feedback negativo sulle emozioni del bambino.
- Al fine di ridurre l'ansia del bambino per ciò che andrà perso nella sua vita a causa del divorzio, le responsabilità del genitore uscente nei confronti del bambino dovrebbero essere chiaramente definite.
- Il bambino non dovrebbe essere costretto a schierarsi. Il valore e l'importanza del genitore uscente per il figlio dovrebbero essere riconosciuti dall'altro genitore.
- Come genitore, il sostegno dovrebbe essere ottenuto dall'altro genitore quando necessario
- Dovrebbe essere assicurato che l'altro genitore veda il bambino costantemente e regolarmente.
- Si dovrebbe osservare come il bambino sta affrontando le proprie esperienze. Potrebbe esserci il rischio di dipendenza, specialmente negli adolescenti.

## Raccomandazioni generali per sostenere i figli monoparentali:

- Si dovrebbe prestare attenzione per garantire che il bambino viva nell'ambiente a cui è abituato,
- I bambini dovrebbero essere aiutati ad assumersi la responsabilità in base al loro periodo di sviluppo.
- Tutti i sentimenti dovrebbero essere condivisi e onesti, poiché l'ambiente familiare irrequieto influenzerà negativamente la personalità del bambino, costringendolo ad allontanarsi da casa e stringere amicizie che lo danneggeranno.
- Il bambino dovrebbe essere presentato a persone nell'ambiente circostante che possono essere modelli per lui.
- Ai bambini dovrebbe essere dato il diritto di scegliere



- Ai bambini dovrebbe essere data l'opportunità di esprimere i propri sentimenti. Il successo e gli aspetti positivi del bambino dovrebbero essere enfatizzati, premiati e i fallimenti non dovrebbero essere evidenziati.
- I bambini non dovrebbero essere paragonati agli altri
- Se necessario, dovrebbe essere cercato un supporto professionale per i bambini a rischio (bambini con problemi come timidezza, disturbi dello sviluppo, disturbo del controllo degli impulsi, introversione).

## • **PROBLEMI PSICOLOGICI E COLLEZIONISMO 2**

### • **Strategie utilizzate nel trattare con i bambini:**



**Strategia dello squalo:** gridare di fronte ai guai, minacciare l'altro lato. È una strategia dannosa per la relazione.



**Tartaruga:** Ignorando il problema e guardando per vedere cosa succede. Sebbene non ci siano problemi nella relazione a breve termine, è una strategia inutile a lungo termine.



**Teddy Bear:** avvicinarsi positivamente all'altra parte con parole d'amore di fronte a un problema. Non è un approccio realistico. È una strategia inutile per la relazione a lungo termine.



**Fox:** Esprimendo le tue preoccupazioni riguardo al problema. È una strategia utile per la relazione a lungo e breve termine, che spinge l'altra parte a riflettere sul problema.



**Gufo:** Parlare del problema, cercare di capirlo fino in fondo e produrre insieme una soluzione.

**Esempio:** *Tuo figlio di 12 anni torna a casa molto tardi, senza preavviso, dopo i pasti. Come agiresti nella situazione secondo le strategie di cui sopra?*



### **Strategia dello squalo:**

#### COMPORAMENTO:

- *Quando torni a casa, gridi e chiami.*
- *Minaccia di non servire il cibo quando arriva.*
- *Tu non dai da mangiare.*

#### CONCLUSIONE:

- *Può iniziare a tornare a casa dalla paura del cibo (+)*
- *Qualunque cosa sia, potrebbe non cambiare il suo comportamento. Non sai perché è arrivato in ritardo. (-)*

### **Strategia della tartaruga**

#### COMPORAMENTO

- *Non emetti mai un suono e aspetti di vedere fino a che punto andrà.*

#### CONCLUSIONE

- *L'evento si correggerà da solo. Puoi evitare di trovarti faccia a faccia con tuo figlio. (+)*
- *Potresti trovarti di fronte a un problema serio, potresti essere in ritardo. (-)*



## **Strategia dell'orsacchiotto**

### COMPORAMENTO

- *La tratti molto bene quando torna a casa.*
- *Ti prendi cura di servire il tuo cibo preferito.*

### CONCLUSIONE

- *Comincia ad arrivare puntuale per il cibo.(+)*
- *Potresti dover affrontare un problema serio, potresti essere in ritardo.(-)*

## **Strategia Volpe**

### COMPORAMENTO

- *Dici che è troppo tardi, che sei preoccupato per lui, che sei preoccupato.*
- *Dici che per te è importante cenare insieme.*

### CONCLUSIONE

- *Se c'è una situazione grave, potresti avere la possibilità di intervenire in tempo. (+)*
- *Potrebbe rifiutarti, potrebbe non voler parlare. (-)*

## **Strategia del gufo**

### COMPORAMENTO

- *Trovi un momento adatto per prenderti cura di lui e condividere con lui quello che sta facendo. Ne hai molta cura.*

### CONCLUSIONE

- *Se c'è qualcosa di grave, forse è possibile risolvere il problema con lui, agire insieme, sostenerlo. (+)*
- *Potrebbe volerci molto tempo. (-)*



## Tecniche di risoluzione dei problemi

**Definizione del problema:** Quali sono i sintomi che indicano un problema nell'ambiente e in noi stessi? Ad esempio, è importante riconoscere gli indicatori interni come insonnia, mal di testa, irrequietezza, tensione, ansia, mangiarsi le unghie, consumo di alcol/sigarette, enuresi notturna, abbuffate o diminuzione dell'appetito. È necessario essere neutrali e cercare di capire qual è il problema prima di procedere alla ricerca di una soluzione nella definizione del problema. Ad esempio, invece di interferire direttamente con il bambino che inizia a mangiarsi le unghie, è necessario capire in quali condizioni lo fa, se c'è un problema a scuola o nel rapporto con l'altro genitore.

1. **Raccolta di informazioni:** uno degli approcci di base utilizzati nella raccolta di informazioni è partire dalla regola 5W1K ( chi? cosa? perché? dove? quando? come? ). Questo approccio ci aiuta a definire il problema in dettaglio. Nella fase di raccolta delle informazioni, è necessario valutare la qualità delle informazioni, l'accuratezza e l'autenticità delle fonti. La vera conoscenza è quella che può essere percepita dai sensi, verificabile e percepita uguale da tutti. Il sangue è l'informazione che arriva attraverso sentimenti e pensieri. Le informazioni effettive variano da persona a persona.
2. **Affrontare il problema** : il problema viene valutato con tutte le sue dimensioni. Vengono discusse cause, effetti, conseguenze a lungo e breve termine.
3. **Generazione di alternative** : le famiglie possono applicare qui il metodo del brainstorming. Con questo metodo, vengono prodotte più opzioni, più scelte e possono essere prodotte soluzioni migliori. È utile pensare in quante più dimensioni possibili producendo alternative.
4. **Agire:** *Vengono selezionate e applicate le soluzioni alternative più idonee.*
5. **Valutazione:** viene valutato se la soluzione applicata è efficace o meno. Il problema continua. È possibile applicare una delle soluzioni alternative.

**Esempi di scenari:** *Le tecniche di problem solving possono essere studiate con le famiglie del gruppo attraverso scenari esemplificativi del bambino portato dalle famiglie in ritardo a scuola, il bambino che litiga a scuola, il ritorno a casa in ritardo, l'accusa dell'amministrazione scolastica con i genitori, vari disaccordi tra i genitori.*



## CONFORMITÀ E PROBLEMI COMPORTAMENTALI E SUPPORTO PROFESSIONALE

In alcuni casi, le solite capacità di risoluzione dei conflitti e dei problemi da sole non sono sufficienti. I genitori a volte possono sperimentare problemi come la depressione e l'ansia che richiedono un aiuto professionale. Potrebbero non essere in

grado di superarli da soli. Affinché i bambini possano adattarsi e svilupparsi in modo sano, devono prima essere in grado di affrontare i propri problemi mentali o ottenere supporto in tal senso. L'educatore utilizza le seguenti informazioni per informare le famiglie su questo problema.

I genitori dovrebbero essere sensibili ai rischi come problemi di adattamento e comportamento e abusi sessuali che possono essere riscontrati nei bambini, che richiedono un supporto professionale. Di seguito vengono fornite alcune informazioni sui problemi di sviluppo, problemi di adattamento e comportamento e disturbi mentali che possono essere riscontrati nei bambini e negli adolescenti. Per un supporto professionale nell'affrontare questi problemi, è possibile ottenere supporto da cliniche di salute mentale infantile, psichiatri infantili, psicologi o terapeuti familiari :

- Disturbi dello sviluppo: problemi di sviluppo mentale (ritardo intellettivo), disturbi dello sviluppo specifici del linguaggio e del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, disturbi del movimento stereotipato (sfregamento degli occhi, schiocco delle dita, tiratura dei capelli, scuotimento della testa, ecc.), disturbi dello sviluppo motorio (PC, malattie muscolari ),
- Disturbi pervasivi dello sviluppo: disturbo autistico, sindrome di Rett , sindrome di Asperger
- Disturbi comportamentali dirompenti: disturbo da deficit di attenzione e iperattività, disturbo oppositivo provocatorio
- Disturbi d'ansia: disturbo d'ansia generalizzato, disturbo di panico, fobia sociale, ansia da separazione, disturbo da fobia specifica (fobia degli insetti, degli animali, dell'altitudine, del sangue), disturbo ossessivo compulsivo, disturbo da stress post-traumatico, disturbo reattivo
- Disturbi dell'umore: disturbi depressivi, disturbo bipolare dell'umore
- Disturbi dell'alimentazione: disturbi dell'alimentazione e dell'alimentazione nei bambini piccoli, disturbi dell'alimentazione negli adolescenti (giacca a vento, bulimia)
- Disturbi somatoformi: disturbi del dolore, come la conversione
- Altro: disturbi dissociativi, psicotici, del controllo degli impulsi, disturbi da TIC, disturbi dell'identità di genere, disturbo da uso di sostanze alcoliche, suicidio, disturbi borderline di personalità, disturbi del sonno, disturbi psicotici ecc.
- Negligenza e abuso: abuso fisico (colpire, prendere a calci, mordere, avvolgere, non soddisfare bisogni fisici come vestiti, riparo, ecc. violenza), abuso sessuale (un





bambino o un adolescente che non ha completato il proprio sviluppo sessuale da parte di un adulto usando la forza per soddisfare i loro desideri e bisogni sessuali, Si chiama incesto se l'abuso è commesso da un bambino o adolescente che ha legami di sangue o è condannato per essersi preso cura di lui impedendo la loro educazione, esponendoli alla violenza domestica, incoraggiando comportamenti insensibili, minacce, restrizioni.), abuso economico (impedendo la loro istruzione, assumendoli, aspettando la responsabilità degli adulti.

## PASSI PER FRONTEGGIARE LO STRESS

### PASSO 1: Identificazione dello scopo

Quando avvii un'attività, fissare obiettivi e registrare ti aiuterà a fare i progressi che desideri.

### PASSO 2: Identificazione delle fonti di stress



- Lo stress può derivare dal mondo esterno che minaccia e costringe l'individuo, nonché dal modo in cui le persone vedono il mondo e interpretano alcune informazioni dal mondo esterno.
- Un evento che è fonte di stress per alcuni può essere motivo di felicità per altri. ( un bambino può gioire mentre un bambino che ha perso lo scuolabus si preoccupa

**Fonti di stress fisico:** calore, traffico, rumore, freddo, inquinamento ambientale, tecnologia, cattive condizioni di lavoro

**Fonti di stress sociale:** condizioni sociali, politiche ed economiche, disoccupazione, inflazione, ambiente familiare, affitto, tasse, problemi familiari, non condivisione del carico di lavoro, violenza domestica, lavoro di valori, morte in famiglia, malattia

### PASSAGGIO 3: Impara a respirare e rilassare i muscoli:

- Imparare a respirare correttamente e profondamente è il primo passo per imparare a rilassarsi di fronte alle tensioni. Una respirazione corretta e profonda dilata le vene e permette al sangue e quindi all'ossigeno di raggiungere i punti estremi e profondi del corpo. Pertanto, poiché provoca la diminuzione e la scomparsa di sostanze (adrenalina, noradrenalina) che si verificano sotto stress, calma la persona e rimane emotivamente calma. Al polmone viene data l'opportunità di utilizzare la sua piena capacità. Pertanto, la circolazione sanguigna è accelerata. Inoltre, l'importanza è presa contro le malattie legate all'apparato respiratorio.
- Respirazione diaframmatica: quando respiriamo, c'è movimento nel nostro addome, non nel nostro petto.
- Trova un posto tranquillo e siediti.







- Chiudi gli occhi e pensa alla parola "calmati".
- Fai respiri più lunghi e profondi possibili attraverso il naso.
- Espira attraverso la bocca.
- Mentre espiri, concentrati solo sul tuo respiro.
- Se non va via, prova questo un paio di volte.
- È utile respirare in questo modo almeno quaranta volte al giorno e farne un'abitudine.
- Puoi ricordartelo mettendo delle piccole note in una parte della tua casa e dei tuoi effetti personali. Puoi identificare alcune situazioni comuni nella vita quotidiana con la respirazione. Ad esempio, mentre aspetti l'ascensore, prima di rispondere quando squilla il telefono, mentre aspetti che qualcosa bolle, quando la tua auto si ferma a un semaforo rosso.
- È importante imparare a rilassare i muscoli insieme alla respirazione diaframmatica. Il rilassamento muscolare viene eseguito prima contraendo e poi rilassando le aree muscolari del corpo.


**PASSO 4: Fai esercizio fisico:** come risultato dell'industrializzazione e dell'urbanizzazione, le persone usano meno il proprio corpo per attività ad alta intensità energetica. Uno dei risultati di questa diminuzione dell'uso del corpo sono stati gli effetti dell'inattività sul sistema cardiovascolare: le cellule di ogni parte del corpo umano si nutrono dell'ossigeno e di altre sostanze utili trasportate dal sangue. Poiché la tensione provoca il restringimento dei vasi, porta inevitabilmente a una diminuzione della quantità di sangue che entra nelle cellule. Ciò significa che le cellule sono malnutrite. **Il flusso sanguigno aumentato e accelerato grazie all'esercizio fisico aiuta le cellule a essere ben nutrite e a vivere.**

#### **PASSO 5: Mangia sano**

- **mangiare una varietà di cibi**
- **Il nostro corpo ha bisogno di 40 tipi di nutrienti per mantenersi in salute. Minerali, acidi del gruppo amminico, proteine, carboidrati e vitamine.**
- **Mantieni il tuo peso ideale:** se hai un peso superiore alla norma, probabilmente dovrai affrontare il problema dell'ipertensione, alti livelli di grassi e colesterolo nel sangue.



## MODI PER DEFINIRE E COMUNICARE L'EMOZIONE DELLA RABBIA:

- Ogni situazione che impedirà il mondo unico delle persone è la ragione principale del sentimento di rabbia nelle persone. arrabbiarsi; A nostro avviso, è una sensazione naturale che nasce quando incontriamo una situazione ingiusta, onesta e scorretta nell'evento e nelle valutazioni personali in cui siamo coinvolti. 
- Finché non si trasforma in aggressività, è una sensazione sana e normale. Ciò che conta è come esprimiamo la nostra rabbia. Spesso facciamo di tutto per non esprimere la nostra rabbia e insoddisfazione. Questo sforzo che spendiamo provoca lo spostamento dell'energia che crea la rabbia. Non è incanalata in una direzione positiva .
- La rabbia è un'emozione naturale come gioia, gioia, tristezza, dolore, tutte le persone possono arrabbiarsi. È un sentimento che generalmente sorge in situazioni come essere bloccati, repressi, trattati ingiustamente e incapacità di esprimersi. La rabbia è un'emozione universale. Chiunque può arrabbiarsi. Tuttavia, la rabbia è un'emozione che deve essere notata e controllata. Se non è controllato, potremmo incontrare alcune situazioni come scoppi di rabbia e potremmo essere dannosi. Non appena ci arrabbiamo, sperimentiamo alcuni cambiamenti nel nostro corpo... I nostri pensieri possono essere più negativi. Per questo motivo, i comportamenti che mostreremo quando siamo arrabbiati possono essere distruttivi. Possiamo danneggiare noi stessi e gli altri. Potrebbe pentirsene più tardi.
- **Proverbi** : chi si alza con rabbia siede con danno! Danni al cubo di aceto tagliente! Il mulino a vento romperà la tua tana o la tua ruota! Alessandro Manzoni. Parla quando sei arrabbiato e vedrai che farai il discorso più bello di cui ti pentirai. **Citazioni Ambrose Bierce**: La rabbia è un grande vento che spegne la fiamma della mente . Possiamo usare molti metodi per affrontare la rabbia. Ma prima è necessario riconoscere la rabbia. Facciamo un esercizio per questo.



## **PUOI FAR FRONTE ALLA TUA RABBIA!**

- Ammetti di essere arrabbiato
  - Trova la vera fonte della tua rabbia, cerca di capire cosa ti fa arrabbiare,
  - Affronta la rabbia in modo realistico
  - Non cercare di risolvere i problemi quando sei arrabbiato o quando l'altra persona è arrabbiata. Aspetta che entrambe le parti siano calme.
  - Non essere prigioniero della tua rabbia,
  - Non cercare di reprimere la tua rabbia
  - **Per esprimere la tua rabbia in modo costruttivo:**
- ✓ Prenditi un momento per calmarti prima di rispondere. Quindi puoi rispondere con una mente più calma.
  - ✓ Assumiti la responsabilità dei tuoi sentimenti. Usa un linguaggio in prima persona invece di incolpare l'altra persona.
  - ✓ Invece di dire "non riuscivi a capire quello che hai detto", puoi dire "sono turbato dal non potermi esprimere con te".
  - ✓ Scegli tu come vuoi sentirti. Se non vuoi passare il tempo a fare attività che non ti piacciono, di cosa vuoi fare prima che sia troppo tardi.
  - ✓ Abbi un atteggiamento positivo nei confronti della persona accanto a te.
  - ✓ Ricorda, non stai cercando vittime, stai cercando soluzioni ai tuoi problemi.



## CONTATTO 1

**Ascolto attivo** L'ascolto attivo è quando ascoltiamo l'altra persona prestando tutta la nostra attenzione e rispondiamo comprendendo ciò che viene detto. Facilita la nostra comunicazione con gli altri. Dimostra che rispettiamo l'altra persona.



### Per un ascolto attivo

- Lascia andare qualsiasi cosa tu stia facendo, guarda negli occhi la persona che stai ascoltando.
- Non limitarti ad ascoltare le sue parole, ma presta anche attenzione ai suoi sentimenti.
- Mostra un genuino interesse per ciò che stanno dicendo.
- Ripeti con parole tue ciò che la persona ha detto.
- Fai domande per capire meglio.
- Diventa consapevole dei tuoi sentimenti e delle tue opinioni.
- Se hai intenzione di esprimere le tue opinioni, esprimile dopo aver ascoltato.

### **Barriere di comunicazione:**

- ORDINARE, GESTIRE; "Cosa ho detto. "Non parlarmi così"
- ATTENZIONE, NON MINACCIARE: Può provocare risentimento, rabbia, ribellione, "Parli ancora così...", "Fallo o..."
- CRITICA-BLAUSA-GIUDIZIALE-INFAULTIA: Abbassa la percezione e la stima di sé. "Cosa ne pensi?", "Sei già pigro"
- Insultare, fare: può far sentire la persona inutile, non amata, ha un effetto negativo sull'immagine di sé della persona.
- CAMBIO OGGETTO, NON INTERESSATO

Può dare il messaggio che invece di affrontare le difficoltà della vita, è necessario evitarle. Può dare la sensazione che i problemi non siano importanti, "Te ne dimentichi...", "Adesso non ti posso ascoltare, ho un altro lavoro"

- LEZIONE DI ETICA, LODE: crea sentimenti di obbligo o di colpa, devi sempre contare i tuoi anziani", "la tua responsabilità..."



- **DARE CONSIGLI- PORTARE SOLUZIONI:** Impedisce loro di pensare al problema e trovare una soluzione. Può creare dipendenza o resistenza. "Penso subito... "Se fossi in te..."
- **LODE, D'ACCORDO CON IL SUO PUNTO DI VISTA:** Può essere percepito come una manovra insincera per ottenere il comportamento desiderato, "Fai tutto", "Penso che tu stia facendo un ottimo lavoro"
- **DOMANDE, RICERCHE:** la fretta di rispondere alle domande può indurre la persona a trascurare il problema. "Chi ti ha messo questo problema in testa?" ,
- **FIDUCIA, DISCUSSIONE PER LOGICA:** Fa sentire l'ascoltatore inadeguato, "Le persone ti ameranno di più se impari ad assumerti la responsabilità", "le cose si mostrano..."
- **ANALISI, DIAGNOSI:** Può essere minaccioso e inquietante, può creare una sensazione di fallimento, La persona può sentire di non essere fidata, Può causare l'interruzione della comunicazione con la preoccupazione di incomprensioni, "Sai cosa c'è che non va in te? Fare della pulce un cammello"
- **CONFIDENZA CONSOLIDATA:** può far sentire la persona incompresa e arrabbiata, la persona può ricevere il messaggio che non va bene sentirsi male, "questo succede a tutti", non preoccuparti, andrà tutto bene, può creare paura o essere attivo resistenza.
- **Per esprimerti:**
  - Riflettere il comportamento senza aggiungere commenti
  - Esprimi l'impatto tangibile del comportamento
  - Esprimi l'emozione provata

**Esempio:** il ragazzo ha litigato con i suoi amici a scuola. Ho scoperto che stava litigando con i suoi amici a scuola. Il preside ha chiamato e io mi sono congedato dal lavoro e sono venuto a scuola. Ero preoccupato che gli fosse successo qualcosa.

## CONTATTO 2

### Quando allevare un figlio:

- Riconosci i rischi, fai in modo che il bambino impari
- Dai importanza alla comunicazione aperta,
- mostra il tuo amore
- Creare regole insieme. Spiega al bambino le ragioni delle regole.



- Sii il modello giusto per il bambino,
  - Trascorri del tempo insieme e divertiti
  - Non rinunciare al ruolo di genitore
  - Segui i social media insieme,
  - Cerca di conoscere i loro amici e familiari
  - Critica il comportamento, non la personalità.
  - *conosci tuo figlio*
  - *Sii coerente nelle tue azioni.*
  -
- **Mentre elogi tuo figlio**, lodare per la sua personalità insieme a elogi per il suo comportamento è benefico per lo sviluppo della fiducia in se stesso del bambino. È utile usare complimenti generali che esprimano il più possibile amore e cura. Ma quando critichi, critica il comportamento. Poiché le generalizzazioni sono per la personalità, in modo che lo sviluppo della personalità del bambino non sia influenzato negativamente, non criticare e giudicare la personalità.

**Esempio di tecnica critica:** TECNICA SANDWICH: Mentre si critica il bambino, si inizia con un feedback al bambino per criticare il suo comportamento, non la sua personalità. Quindi, l'espressione dell'emozione viene utilizzata con il linguaggio dell'ego per il comportamento che non ti piace. Quindi viene utilizzata una frase finale positiva. Ad esempio, mi piace leggere un libro ogni sera prima di andare a letto. Mi mette in una situazione difficile quando inviti i tuoi amici a casa senza preavviso. Credo che possiamo sviluppare una soluzione comune per questo problema.



## RITUALI ED EVENTI FAMILIARI

Potrebbero essere necessari nuovi rituali per rafforzare la struttura familiare. Esempio di rituali familiari per rituali familiari ;

### Rituali che insegnano la responsabilità:

- Garantire che tutti contribuiscano alla preparazione dei pasti,
- Durante l'allestimento della tavola, assegnando un compito a ciascun membro della famiglia in base alla sua età,
- Stabilisci un orario ogni settimana in cui tutta la famiglia possa riunirsi e pulire.
- Dare la responsabilità dei lavori domestici che possono svolgere al fine di garantire la partecipazione dei bambini ai lavori domestici,
- Tutti i membri della famiglia possono fare insieme, raccogliere fagioli rossi, piselli, fare tarhana, sottaceti e prendersi cura dei fiori, ecc. pianificare eventi,

### Rituali per sviluppare una prospettiva positiva:

- Quando tutti tornano a casa, sorridendo e facendo auguri come ciao e benvenuto,
- Rafforzare la comunicazione chiedendo a ogni membro della famiglia cosa ha passato quel giorno e com'era la giornata quando sono tornati a casa,
- Se hanno qualcosa da dire, ascoltaloro. Considerando soprattutto la cena come momento di chiacchierata,

### Rituali per rafforzare i legami familiari:

- Mangiare in famiglia più volte alla settimana, se possibile
- Dare la buonanotte prima di andare a letto ogni sera, usando parole d'amore,
- Determinare l'ora di andare a dormire, soprattutto per i bambini piccoli,
- Identificare i libri da leggere prima di coricarsi,
- Preparare il pasto preferito di tutti ogni settimana,
- Designare un giorno alla settimana come una cena a tema speciale, ad esempio "giornata della torta".



## Rituali per sviluppare un sentimento di appartenenza:

- auguratevi ogni bene,
- Visitare gli anziani della famiglia nei giorni festivi e speciali,
- Per vedere il riepilogo di un anno nel giorno del tuo compleanno, per guardare le foto scattate in famiglia quell'anno,
- Celebrare giorni speciali come i compleanni di ogni membro della famiglia,
- fare un picnic o passeggiare nei parchi a intervalli prestabiliti,
- Fare colazione preparata con i cibi che piacciono a tutti in vacanza,
- Pianificare l'intrattenimento serale sull'argomento, come una serata al cinema o al teatro, rituali familiari per le feste ( <https://saltpsychology.com/aile-rituelleri> ).

## ATTIVITÀ PER CONTRIBUIRE ALL'ECONOMIA FAMILIARE

Per la felicità della famiglia, i loro bisogni devono essere soddisfatti regolarmente. Pertanto, la famiglia deve essere economicamente forte e autosufficiente. Per questo motivo, può diventare una necessità per le famiglie che vivono nelle grandi città e hanno un gruppo di reddito inferiore alla media svolgere ulteriori lavori che generano reddito.

### Lavori che possono generare reddito lavorando da casa

- **Fare caramelle nuziali:** puoi fare regali ricordo regalati agli ospiti a matrimoni e matrimoni.
- **Cucinare:** puoi preparare pranzi per scuole o piccole imprese intorno a te e realizzare un profitto.
- **Organizzazione:** puoi organizzare eventi come feste di compleanno, feste per bambini, fidanzamenti. L'utilizzo di Internet e dei social media per ciò che puoi fare in quest'area sarà efficace in termini di promozione.
- **Babysitter:** uno dei lavori che possono essere svolti per le donne è fare da babysitter. Puoi fare da babysitter ai figli di genitori che lavorano.
- **Pet sitting:** puoi anche prenderti cura degli animali domestici dei lavoratori.
- **Apertura di un blocco:** puoi aprire un blocco e pubblicare le tue informazioni che ritieni possano essere utili alle persone nel tuo campo di istruzione.
- **Disegnare gioielli:** se hai talenti come disegnare gioielli, puoi progettare prodotti dimostrando questo talento e venderli alla tua comunità o online.





- **Realizzazione di prodotti fatti a mano come maglieria e pizzi** : se hai abilità come realizzare prodotti fatti a mano, puoi progettare prodotti dimostrando questo talento e venderli intorno a te o su Internet.
- **Cucito**: se hai abilità come la sartoria, puoi contribuire all'economia della tua casa con i prodotti che cucì o le ristrutturazioni che fai.
- **Fare biscotti e torte**: potrebbe essere possibile guadagnare denaro dai biscotti o dai dolci che fai per servire la tua famiglia o gli ospiti. Puoi vendere prodotti realizzati per occasioni speciali, meeting, feste con l'aiuto della tua community o online.
- **Fare marmellate, tarhana, sottaceti o conserve**: oggi c'è un grande interesse per i prodotti fatti a mano e biologici. Marmellata, tarhana, sottaceti o cibo in scatola che fai da te **Puoi vendere** i tuoi prodotti artigianali online o attraverso il tuo ambiente.

### DIRITTI SOCIALI E GIURIDICI

Le famiglie possono beneficiare di vari servizi sociali e di assistenza attraverso le istituzioni stabilite dal Ministero della famiglia e dei servizi sociali.

- Servizio di supporto economico e sociale: questo servizio è essenzialmente un servizio di supporto per evitare che i bambini ricadano in uno stato bisognoso di protezione per motivi socioeconomici. È un sostegno che i genitori che si prendono cura del figlio possono richiedere nei casi in cui non hanno un reddito regolare, come il divorzio, la morte di uno dei genitori. Questo supporto è un supporto mensile regolare o talvolta un supporto in situazioni di crisi in base alle esigenze delle famiglie. Per beneficiare di questa assistenza, le famiglie possono rivolgersi ai Centri di Servizio Sociale della propria provincia o distretto.
- Servizio Gratuito di Nido d'Infanzia e Nido d'infanzia: è il servizio che i genitori che si prendono cura del bambino possono richiedere se vogliono lavorare/desiderano lavorare, oppure se vogliono mandare il bambino al nido e le loro condizioni economiche non sono sufficienti. Ai bambini delle famiglie le cui domande vengono accolte viene assegnata una quota gratuita di asili nido e centri diurni pubblici e privati. Le domande vengono presentate ai centri di servizi sociali.
- Contributo per l'assistenza domiciliare al disabile: è il compenso corrisposto alle persone che si prendono cura di soggetti "gravemente disabili" assistiti a domicilio. Per il pagamento di tale quota, in primo luogo, deve essere presente un rapporto dell'assessorato alla disabilità di un vero e proprio ospedale statale che attesti che la persona disabile è 'gravemente disabile'. Con questa denuncia, la persona che si prende cura della persona disabile si rivolge al Centro Servizi Sociali e chiede di poter usufruire del servizio. La tariffa per



l'assistenza domiciliare per disabili è una tariffa mensile. Nel pagamento di tale canone si calcola il reddito mensile del nucleo familiare. Nella divisione del reddito familiare totale per il numero di persone, il reddito pro capite deve essere inferiore ai 2/3 del salario minimo. Per le famiglie che soddisfano queste condizioni, il comitato per l'assistenza domiciliare valuta se il disabile ha bisogno di cure, anche se gravemente disabile. Ad esempio, una persona con problemi di udito ha un rapporto di disabilità grave. Tuttavia, poiché si vedrà che hanno la possibilità di continuare la loro vita quotidiana, la famiglia potrebbe non essere pagata per l'assistenza domiciliare del disabile.

Oltre a questi, l'Assistenza Sociale e la Solidarietà e le Fondazioni facenti capo ai Governatorati e ai Governatorati distrettuali e le unità di assistenza sociale delle amministrazioni locali forniscono vari aiuti in natura e in denaro a seconda delle necessità. Sono previsti sostegni come la pensione di invalidità e varie detrazioni fiscali per i disabili. Inoltre, c'è anche il mantenimento mensile, regolarmente retribuito, per le persone i cui coniugi sono in carcere e il cui coniuge è deceduto.

Insieme ai vari servizi di sostegno e assistenza sociale, le famiglie possono beneficiare anche di servizi come istruzione varia, corsi, attività artistiche sportive, formazione familiare, consulenza familiare e sostegno psicologico attraverso i centri di istruzione pubblica, centri di vita familiare dei loro comuni o centri di consulenza e centri di servizi sociali.

## DIRITTI LEGALI IN CASI COME VIOLENZA E ABUSI

### Legge sulla protezione dei minori

- Secondo questa materia, che comprende varie disposizioni per la protezione dei bambini da vari abbandoni e abusi, possono essere adottate misure educative, di consulenza, sanitarie e assistenziali per i bambini a rischio.
- Sono stati istituiti centri di monitoraggio per bambini (ÇİM) per i bambini che hanno subito abusi, in particolare quelli che hanno subito abusi sessuali. Presso ÇİMs si tengono interrogatori giudiziari di bambini vittime di abusi.
- All'interno dei dipartimenti di polizia provinciale sono state istituite le direzioni dei rami minori. I minori esposti a negligenza e abusi e i delinquenti minorili sono gestiti dalle Direzioni del ramo minorile.





- Gli individui possono rivolgersi ai tribunali, agli uffici della pubblica accusa, agli uffici di polizia per la violenza domestica, ai centri di prevenzione e monitoraggio della violenza per beneficiare di ingiunzioni nell'ambito della legge.

Diverse strutture e meccanismi istituzionali istituiti nell'ambito delle leggi forniscono anche diversi servizi di protezione, sostegno e consulenza per i familiari a rischio. Queste organizzazioni sono;

- Centri di Servizio Sociale (SHM) in ogni provincia e in molti distretti
- Centri per la prevenzione e il monitoraggio della violenza (ŞÖNİM) in 81 province
- Unità di supporto e consulenza convenzionate con Pensioni per Donne, Case dei Bambini, Centri Assistenza all'Infanzia, Case di Cura e Centri di Assistenza per Anziani, Organizzazioni Non Governative e Amministrazioni Locali
- Altri meccanismi di supporto, notifica e aiuto di emergenza sono i call center Alo 183, Alo 155-156 e l'applicazione Women's Support System (KADES).





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Strengthening Single-Parent Families With Customized Training Program



"Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

## I NOSTRI PARTNER DI PROGETTO



T.C. AİLE VE SOSYAL  
HİZMETLER BAKANLIĞI  
KIRIKKALE İL MÜDÜRLÜĞÜ



YENİMAHALLE  
Rehberlik ve Araştırma Merkezi  
1991



FAMILY CENTER  
FUNDACJA



Helix - Helezon  
Zentrum für Beratung,  
Interkulturelle Kompetenz,  
und hermeneutisches Lernen



HAYAT BOYU EĞİTİMİ GELİŞTİRME  
VE MESLEK EDİNDİRME DERNEĞİ

